

OKULÖNCESİ-İLKOKUL

3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ FARKINDALIK ETKİNLİĞİ

Çocuklara etkinlik öncesi bireysel farklılıklar ile ilgili ön konuşma yapılır.

Herkesin birbirinden farklı olduğu vurgulanır. 'Kimi insan uzun boylu, kimi insanın boyu daha kısa, kimi insan sarışın, kimi insan esmer. Bazı insanların gözü kahverengi bazısı yeşil. Kimi insan çok hareketli kimi insan sakindir. İnsanların fiziksel görüntüsü de huyları da sevdikleri de birbirinden farklı olabilir. İnsanların birbirinden farklı olması çok normaldir. Bazı insanların da özel durumları olabilir. Yürümekte, konuşmakta, görmekte, anlamakta zorlanabilirler. Eğer böyle zorlanan birini görürseniz ona karşı saygılı ve kibar olmalısınız.' şeklinde bir giriş yapar.

ETKİNLİK : Şimdi sizlerle özel durumu olan insanları anlamak için bir oyun oynayalım.

Görmekte zorlanan insanları anlamak için: Gönüllü bir öğrenci davet edilir. Gözleri göremeyeceği bir şekilde kapatılır.(Körebe oynar gibi)Sonra gözleri kapalı halde sınıfta (bulması zor olan bir eşya olabilir) isimli eşyayı bulması istenir. Alternatif olarak gözleri kapalı iken eline verilen nesnelere tanıma oyunu da oynanabilir. Oyun bitiminde yaşadığı zorluğu ve ne hissettiğini sınıfta paylaşması istenir.

Duymakta zorlanan insanları anlamak için: Gönüllü bir öğrenci davet edilir. Öğretmenin ona sessizce söylediği bir cümleyi hiç konuşmadan sınıfa karşı anlatması istenir. Okulöncesi için bu sadece bir kelime de olabilir. Alternatif olarak sınıfta gerekli malzeme varsa öğrencinin kulağı kapatılır(kulaklık vs olabilir) ve sınıfta komik bir şey anlatılır. Öğrenci konuşulanları duymadığı için espriyi de anlayamaz. Daha sonra ne hissettiğini sınıfta paylaşması istenir.

Yürümekte zorlanan insanları anlamak için: Gönüllü bir öğrenci davet edilir. Tek ayağını kaldırarak sınıfı dolaşması istenir. Yerlere ufak engeller konularak tek ayakla üzerinden atlaması istenebilir.(Güvenlik tedbirleri alınarak)Tüm sınıfı dolaştıktan sonra hissettiklerini paylaşması istenir.

Anlamakta zorlanan insanları anlamak için: Gönüllü bir öğrenci davet edilir. Tahtaya anlamayacağı , seviyesinin üzerinde kelimeler yazılabilir. Öğrenci anlamadığı zaman ne hissettiği sorulur. Öğrenciye seviyesinin üzerinde sorular olduğu için anlamaman normal şeklinde geribildirim verilir.

Etkinlik Sonrası: Öğrenciler etkinlikleri bitirince öğretmen durumu özetlemek adına öğrencilere her engel durumunun yaşadıkları zorlukları vurgular. Tekerlekli sandalye ya da koltuk değneği olan bir insanın yaşadığı zorluğu, görmeyen, duymayan, zor öğrenen insanların da var olduğunu anlatır. Bu insanların tıpkı bizler gibi gezmeye, eğlenmeye, okumaya hakkının olduğu vurgulanır. Bu durumu yaşayan insanları gördüklerinde saygılı davranmaları gerektiği vurgulanır.

Not: Okulöncesi öğrencileri için boyama sayfası mevcuttur.